

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №222 комбинированного вида"
ИНН 2466054855 КПП 246601001 ОГРН 1022402674051
сч. 40701810204071000532 в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю
г. Красноярск
БИК 040407001

660017, г. Красноярск, ул. Карла Маркса 137-а, тел. 212-00-39, 211-98-05
<http://красдоу222рф> info@krasdou.ru

Принято:
на Педагогическом совете:
Протокол № 5
от «31» 08 2018г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 222
Ю. А. Александрова
Приказ № 92 от «31» 08 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД №222 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"**

Красноярск
2018

I Общие положения

1.1. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №222 комбинированного вида» (далее – МБДОУ) создается в целях обеспечения предоставления воспитанникам общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также с целью осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.2. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа является структурным подразделением детского сада и создается на основании Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.08.1998г №124-ФЗ, Закона РФ «Об образовании» п.5 ст.18, Типового положения об образовательном учреждении, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.7. Группа создается на основании приказа Заведующего детским садом и размещается в здании детского сада. Родители (Законные представители) детей, передаваемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а также порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.

1.8. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим группу комбинированной направленности, устанавливается Постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

1.9. Группа оформляется как комбинированная при наличии в ней более 2 детей с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и наличии у них индивидуальной программы развития, рекомендованной уполномоченными медицинскими организациями. Не допускается превышение норм наполняемости групп, установленной СанПиН.

1.10. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7:00 до 19:00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости детского сада и в соответствии с нормами СанПиН.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении детского сада, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4 Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ.

2.5 Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада.

2.6. На каждого воспитанника группы комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа с учетом особенностей его психофизического здоровья.

2.7 Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.8 . Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

III Обеспечение группы комбинированной направленности

3.1 Структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения - группа комбинированной направленности обеспечивает оснащается за счет средств учредителя для:

- оснащения необходимым для содержания детей инвентарем, книгами и игрушками, в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольного образовательного учреждения;
- организации присмотра и ухода за детьми непосредственно на территории детского сада;
- медицинское обслуживание воспитанников группы непосредственно в помещении детского сада, по мере необходимости;
- обеспечение безопасности детей, ответственность за их жизнь и здоровье;
- ежедневные прогулки с детьми на свежем воздухе;
- музыкальные и спортивные занятия с детьми.

3.2. Детский сад может принимать спонсорскую и благотворительную помощь от физических и юридических лиц в виде предметов инвентаря, оборудования, игрушек, иных вещей, обеспечивающих потребность ребенка в уходе и развитии.

3.3. Расходование привлеченных от физических и юридических лиц денежных средств на образование детей не допускается. Образование осуществляется бесплатно.

IV Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности

4.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и коррекционно-педагогическую работу в группе, являются педагог-психолог и учитель-логопед, которые:

- планируют (совместно с другими специалистами) и организуют целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;
- консультируют воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, родителей (законных представителей) ребенка по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы и индивидуальных занятий в домашних условиях;
- помогают педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координируют коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- проводят совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

4.2 Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 При необходимости с детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия.

4.4. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровления. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.5 Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

4.6 Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.7 В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

4.8 Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.9 Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4.10 Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.11 В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений; - оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

V Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

5.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.